



**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Lelis
w roku szkolnym 2021/2022**

WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 przygotowana została przez Zakład Administracji Szkół i Przedszkoli w Lelisie, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie liczących opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Lelis realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

Zgodnie z art.10 ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący odpowiada za działalność szkół na swoim terenie. Do jego zadań należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

WSTĘP

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów finansowych. Należy jednak zaznaczyć iż przy ciągłym niedoborze „subwencji oświatowej” przekazywanej samorządowi wymaga to dokładania oprócz znaczących środków finansowych wielkich starań aby utrzymać jakość oświaty na wysokim poziomie. Dopłacanie przez samorząd do zadań oświatowych niejednokrotnie następuje kosztem rezygnacji z innych zadań publicznych. Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych koniecznych do realizacji.

ANALIZA DEMOGRAFICZNA

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, które rzutują na zmiany w systemie oświaty. Bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju: sieci placówek, zatrudnienia oraz wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

Zestawienie urodzeń w latach 2010-2021 w Gminie Lelis

Uwarunkowania Gminy Lelis, gminy wiejskiej bardzo rozległej, którą tworzy 23 sołectwa, mają bardzo istotny wpływ tak na kształt sieci z niskim wskaźnikiem liczby mieszkańców w zajmowanym

Szkoła	Miejscowości	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SP Białobiel	Białobiel, Siemnocha,	8	14	11	12	17	11	14	19	20	15	10	8
SP Dąbrówka	Dąbrówka, Szkwa, Gąski, Płoszyce	18	8	12	15	11	13	13	11	10	19	9	12
SP Lelis	Lelis, Długi Kąt, Durlasy, Łodziska, Gibalka, Szafarnia	26	24	23	30	23	31	25	24	40	20	36	29
SP Łęg Przedmiejski	Łęg Przedmiejski, Gnaty, Łęg Starościński –Walery od nr 85	18	21	16	16	29	30	19	24	24	34	28	20
SP Łęg Starościński	Łęg Starościński, do nr 84, Kurpiewskie,	14	7	12	7	12	10	17	13	9	9	17	16
SP Nasiadki	Nasiadki, Szafarczyńska	14	8	6	6	7	9	4	6	16	7	12	6
SP Obierwia	Obierwia, Aleksandrowo	15	11	4	11	14	12	13	13	12	11	17	10
SP Olszewka	Olszewka, Szwendrowy Most	8	10	8	9	12	17	7	19	14	11	11	7
Razem		121	103	92	106	125	133	112	129	145	126	140	108

obszarze, jak i strukturę organizacyjną. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w Gminie.

Powyższa tabela pokazuje, jak na przestrzeni ostatnich dwunastu lat kształtowała się liczba urodzeń w gminie Lelis. Wynika z niej, że po wzroście liczby urodzeń w latach 2014 - 2020 w 2021 roku odnotowano znaczny spadek, co będzie skutkowało mniejszą liczebnością klas.

Z dniem 1 września 2021 r. w Gminie Lelis struktura organizacyjna szkół obejmuje 2 przedszkola samorządowe i 8 szkół podstawowych. Naukę w roku szkolnym 2021/2022 w szkołach podstawowych rozpoczęło 817 uczniów, w oddziałach przedszkolnych wykazano 130 dzieci (łącznie sześciolatki i pięciolatki) oraz 75 dzieci (3-4-5 letnich) w Przedszkolu Samorządowym przy Szkole Podstawowej w Lelisie oraz 71 dzieci w Przedszkolu Samorządowym przy Szkole Podstawowej w Łęgu Przedmiejskim. Nauczanie zorganizowano w 56 oddziałach w 8- klasowych szkołach podstawowych, 9 oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych i w 4 oddziałach w Przedszkolu Samorządowym przy SP w Lelisie i 3 oddziały w Przedszkolu Samorządowym przy Szkole Podstawowej w Łęgu Przedmiejskim .

Stan organizacyjny szkół w latach szkolnych we wrześniu 2020/2021 i 2021/2022 przedstawiał się następująco:

STAN ORGANIZACYJNY SZKÓŁ LATA - 2020/2021 I 2021/2022									
2020/2021						2021/2022			
Lp.	Miejscowość	Oddziały Przedszkolne		Szkoły Podstawowe		Oddziały Przedszkolne		Szkoły Podstawowe	
		Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	SP Białobiel	16	1	156	8	15	1	169	8
2	SP Dąbrówka	21	1	82	6	14	1	80	7
3	SP Lelis	21	1	168	9	33	2	173	9
4	SP Łęg Przedmiejski	35	2	171	9	21	1	161	9
5	SP Łęg Starościński	16	1	68	6	11	1	73	6
6	SP Nasiadki	12	1	48	5	11	1	45	6
7	SP Obierwia	12	1	52	5	13	1	49	5
8	SP Olszewka	14	1	60	5	12	1	67	6
	Razem	147	9	805	53	130	9	817	56
	Przedszkole przy SP w Lelisie	97	4			75	3		
	Przedszkole przy SP w Łęgu Przedmiejskim	-	-			71	3		

Rok szkolny 2021/22 przyniósł wzrost liczby uczniów o 12 w szkołach podstawowych, natomiast o 17 spadła liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych. Dodatkowo od marca 2022 r. w związku z przyjazdem do Gminy Lelis emigrantów z Ukrainy do szkół w Łęgu Starościńskim, Olszewki, Obierwi, Białobieli i Lelisa przyjęto dzieci w wieku szkolnym. W sumie do szkół uczęszczało nawet 15 uczniów z Ukrainy. W okresie od kwietnia do czerwca w porozumieniu z CK-BiS dwa

dni w tygodniu dzieci młodsze i w wieku szkolnym brały udział w zajęciach adaptacyjnych. Zorganizowano dla nich spotkania z psychologiem, naukę języka polskiego, zajęcia sportowe i artystyczne oraz posiłek. Dla wszystkich uczestników zajęć przygotowawczych zorganizowany został transport z miejsca zamieszkania do CK-BiS. Dzieci otrzymały wyprawkę w postaci przyborów szkolnych. Zajęcia ze względu na duże zainteresowanie trwały do czerwca.

ZESTAWIENIE WYNIKÓW KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

Szkoła	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Ogółem Uczniów	Liczba uczniów promowanych z wyróżnieniem	Klasyfiko- wanych	Promo- wanych
SP Białobiel	22	25	21	20	19	25	18	19	169	37	169	169
SP Dąbrówka	12	13	10	8	18	6	8	5	80	17	80	80
SP Lelis	22	19	19	25	23	3	42	20	173	57	173	173
SP Łęg Przedmiejski	23	12	26	19	22	16	17	26	161	32	161	161
SP Łęg Starościński	9	8	11	5	10	10	9	11	73	16	73	73
SP Nasiadki	5	5	4	6	11	-	11	3	45	11	45	45
SP Obierwia	8	5	-	7	11	-	9	9	49	18	49	49
SP Olszewka	10	12	7	9	5	7	10	7	67	9	66	66
Liczba uczniów ogółem	111	99	98	99	119	67	124	100	817	197	816	816

Jeden uczeń klasy I z Olszewki nie otrzymał promocji do klasy następnej. W ciągu roku szkolnego zmieniło szkołę lub miejsce zamieszkania 4 uczniów.

WYKSZTAŁCENIE I STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI ZATRUDNIONYCH W SZKOŁACH W ROKU SZKOLNYM 2021/22

	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta	Razem osób	Razem etatów
SP Białobiel	16	2	3	1	22	19,44
SP Dąbrówka	10	1	6	1	18	18,01
SP Lelis	18	3	8	2	31	31,79
SP Łęg Przedmiejski	22	3	3	2	30	26,96

SP Łęg Starościński	13	3	3	0	19	14,64
SP Nasiadki	11	0	6	0	17	13,22
SP Obierwia	15	1	3	0	19	13,89
SP Olszewka	12	2	3	0	17	13,99
RAZEM	117	15	35	6	173	137,47

Zmiany prawa oświatowego, ramowych planów nauczania, zmiany podstawy programowej są podstawą do systematycznego i ciągłego doskonalenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli. Środki finansowe na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli wyodrębnia się w planach finansowych placówek oświatowych prowadzonych przez gminę na rok kalendarzowy. Nauczyciele zatrudnieni w szkołach pracują zgodnie z kwalifikacjami, odbywają staż i zdają egzaminy na wyższe stopnie awansu zawodowego. W przedszkolach, oddziałach przedszkolnych, szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/22 pracowało łącznie 173. 170 nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym i 3 nauczycieli wyższe zawodowe. Z ogólnej liczby-117 posiadało stopień awansu nauczyciela dyplomowanego, 15 stopień nauczyciela mianowanego, 35- stopień nauczyciela kontraktowego i 6 nauczycieli stopień stażysty. Doskonalenie zawodowe jest nieodłącznym elementem rozwoju zawodowego nauczyciela. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe wpisane jest w zawód nauczyciela i stanowi nie przywilej, a ustawowy obowiązek, który ma być realizowany w ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia.

Doskonalenie zawodowe ma na celu podnoszenie kompetencji nauczycieli, wśród których wyróżnia się dwie zasadnicze ich grupy:

- kompetencje osobowościowe – dotyczące sfery osobowościowej nauczyciela, jego zdolności i uzdolnień, dojrzałości moralnej i społecznej, reakcji emocjonalnych i postaw; są one głównie domeną samodoskonalenia;
- kompetencje zawodowe – dotyczące wiedzy przedmiotowej (merytorycznej) i sfery dydaktycznej zawodu nauczyciela oraz relacji interpersonalnych, na których opiera się proces kształcenia; pozostają domeną doskonalenia wewnątrzszkolnego i instytucjonalnego.

Zgodnie z art. 12 ust. 3. ustawy Karta Nauczyciela nauczyciel powinien podnosić swoją wiedzę ogólną i zawodową, korzystając z prawa pierwszeństwa do uczestnictwa we wszelkich formach doskonalenia zawodowego na najwyższym poziomie. Prawo gwarantuje nauczycielowi wsparcie w doskonaleniu zawodowym poprzez zobowiązanie dyrektora szkoły do zapewnieniu nauczycielowi pomocy (art. 7 ust. 2 pkt 4 ustawy Karta Nauczyciela). Jeżeli nauczyciel realizuje staż na kolejny stopień awansu zawodowego, to zgodnie z przedmiotowym rozporządzeniem dyrektor szkoły ma obowiązek zapewnić mu warunki do udziału w formach doskonalenia zawodowego określonych w zatwierdzonym planie rozwoju zawodowego. W przypadku nauczyciela realizującego staż na stopień nauczyciela kontraktowego lub mianowanego ustawodawca nakłada dodatkowo na opiekuna

stazu obowiązek udzielania mu pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego. Nauczyciele ze wszystkich szkół w roku szkolnym 2021/2022 oprócz szkoleń wewnętrznych i narad szkoleniowych brali udział w szkoleniach zewnętrznych, warsztatach, konferencjach, webinarium prowadzonych online przez firmy szkoleniowe. W lipcu 2022 r. cztery nauczycielki zdały egzamin na stopień nauczyciela mianowanego przed komisją powołaną przez Wójta Gminy Lelis, a w sierpniu 4 nauczycieli zdało egzamin na nauczyciela dyplomowanego przed komisjami powołanymi przez Kuratora Oświaty. W szkołach w Łęgu Przedmiejskim i w Olszewce wybrano nowych dyrektorów.

POZIOM WYKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI W POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH

Poziom wykształcenia pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w osobach						
SZKOŁA	wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,		wyższe zawodowe/ Licencjat		Łącznie zatrudnionych	
	Pełnoza-trudnieni	Niepełnoza-trudnieni	Pełnoza-trudnieni	Niepełnoza-trudnieni	Osób	Etatów
SP Białobiel	14	8	-	-	22	19,44
SP Dąbrówka	13	5	-	-	18	18,01
SP Lelis	27	4	-	-	31	31,79
SP Łęg Przedmiejski	24	6	-	-	30	26,96
SP Łęg Starościński	10	9	-	-	19	14,64
SP Nasiadki	9	8	-	-	17	13,22
SP Obierwia	10	9	-	-	19	13,89
SP Olszewka	8	9	-	-	17	13,99

PRACOWNICY NIEPEDAGOGICZNI, ADMINISTRACJI I OBSŁUGI SZKÓŁ

Lp	SZKOŁA	Ilość osób						
		Pomoc nauczyciela	Sekretarka	Sprzątaczk	Woźny /kierowca	Kucharka /intendent	Palacz c.o.	etatów
1	SP Białobiel	1	1	2	1	-	-	5
2	SP Dąbrówka	1	2	1	2	-	3	7
3	SP Lelis	3	2	6	1+1	3+1	-	17,0
4	SP Łęg Przedmiejski	3	1	6	1	1	-	12
5	SP Łęg Starościński	1	1	3	1	-	-	4,25
6	SP Nasiadki	-	1	1	1	-	5	7,5

7	SP Obierwia	-	1	2	1	-	-	5
8	SP Olszewka	-	1	1	1	-	-	3

Dodatkowo w szkołach pracowały 4 osoby zatrudnione na umowach z Urzędem Pracy.

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SZKOŁACH

Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne. Udzielana jest przede wszystkim w trakcie bieżącej pracy z uczniami przez nauczyciela, wychowawców grup wychowawczych oraz specjalistów, a w szczególności: psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i terapeutów pedagogicznych. Dyrektor szkoły odpowiada za organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, a pomoc ta musi być dostosowana do realnych potrzeb.

W roku szkolnym 2021/2022 w celu wyrównania szans edukacyjnych uczniowie szkół z terenu gminy uczestniczyli w różnych formach zajęć wspomagających prawidłowy rozwój. Przydział dodatkowych zajęć w ramach godzin organu prowadzącego, poprzedzony jest dokładną analizą potrzeb i uzasadnieniem merytorycznym, jak również wynika z przepisów prawa i samorząd zobowiązany jest zarówno do ich przydzielenia jak i finansowania. W każdej ze szkół zorganizowano dla uczniów z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej zajęcia: dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wspomagające ogólny rozwój ucznia, zajęcia terapii pedagogicznej, zajęcia edukacyjno-terapeutyczne, zajęcia z uczniami przybywającymi z zagranicy, lekcje języka polskiego dla uczniów z Ukrainy. Do szkół w roku szkolnym 2021/22 uczęszczało 21 uczniów z orzeczeniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Dla tych uczniów organizowano zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym, zajęcia logopedyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, terapia pedagogiczna, zajęcia edukacyjno-terapeutyczne, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się: z języka polskiego, z języka angielskiego, z matematyki, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest wszystkim potrzebującym uczniom nie tylko na podstawie opinii i orzeczeń. W każdej szkole powołane są zespoły nauczycielskie, które na podstawie obserwacji ucznia często w porozumieniu z poradnią i rodzicami klasyfikuje go do odpowiedniej formy pomocy. Największa liczba uczniów korzysta z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia i zainteresowania oraz zajęć logopedycznych. Dla wszystkich uczniów wymagających różnych form pomocy przydzielono dodatkowe godziny.

UCZNIOWIE Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO:

Rodzaj niepełnosprawności	Przedszkole	Oddział Przedszkolny	Szkoła Podstawowa	ogółem
Słabowidzący	-	-	4	4
Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	-	-	3	3
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	-	-	6	6
Z niepełnosprawnością intelektualną w	-	-	-	-

stopniu umiarkowanym lub znacznym				
Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,			5	5
Z niepełnosprawnością sprzężoną			3	3
Łącznie			21	21

UCZNIOWIE OBJĘCI NAUCZANIEM INDYWIDUALNYM:

Przedszkole	Oddział Przedszkolny	Szkoła Podstawowa	Ogółem	
			Liczba uczniów	Liczba godzin
		3	3	30

MONITOROWANIE SZKÓŁ-WEWNĘTRZNE I ZEWNĘTRZNE

Zakres monitorowania wewnętrznego, m.in:

1. bezpieczeństwo uczniów na przerwach międzylekcyjnych.
2. działalność innowacyjna
3. sprawdzanie i zaznaczanie obecności/nieobecności uczniów przez nauczycieli na każdych zajęciach edukacyjnych - w dziennikach lekcyjnych i dziennikach innych zajęć,
4. codzienną analizę obecności/nieobecności uczniów w oddziale każdej klasy przez wychowawcę klasy po zakończonym dniu.
5. monitorowanie frekwencji uczniów w klasach

Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ostrołęce przeprowadziło kontrolę doraźną w Szkole Podstawowej w Łęgu Przedmiejskim pod względem przestrzegania zasad oceniania, przestrzegania praw dziecka i praw ucznia oraz kontrolę planową dotyczącą kompetencji kluczowych. Obie kontrole przeprowadzono w marcu 2022 r.

ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE

Podobnie jak w latach poprzednich wychodząc naprzeciw potrzebom rodziców i zgodnie z art. 103 ust.1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe we wszystkich szkołach przydzielono zajęcia świetlicowe. W załącznikach do rozporządzenia MEN w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół zapisano:

§ 7. 1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów), organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole, szkoła organizuje świetlicę.

Zajęcia świetlicowe uwzględniają potrzeby edukacyjne i rozwojowe dzieci i młodzieży, ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia rozwijające prawidłowy rozwój psychofizyczny oraz odrabianie lekcji. W zajęciach świetlicowych opieką objęte są dzieci i uczniów klas I-III oraz uczniów oczekujących na autobus, oraz uczniów, którzy ze względu na czas pracy rodziców musieli dłużej zostać w szkole. Łącznie przydzielono

156 godzin zajęć świetlicowych tygodniowo, na które uczęszczało w różnych okresach 258 uczniów. W określonych godzinach na zajęcia świetlicowe uczęszcza od kilku do kilkunastu uczniów. Dyrektorzy na prośby rodziców zgłaszają większe zapotrzebowanie na zajęcia świetlicowe.

LP.	SZKOŁA	LICZBA UCZNIÓW KORZYSTAJĄCYCH Z ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH	
		ILOŚĆ GODZIN ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH	LICZBA UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W ZAJĘCIACH
1	SP Białobiel	26	25
2	SP Dąbrówka	15	20
3	SP Lelis	32	62
4	SP Łęg Przedmiejski	26	86
5	SP Łęg Starościński	15	20
6	SP Nasiadki	15	16
7	SP Obierwia	15	11
8	SP Olszewka	12	18
ŁĄCZNIE		156	258

REMONTY W SZKOŁACH

W szkołach przeprowadzono remonty tj. remont budynku gospodarczego przy SP Dąbrówka, malowanie ścian, malowanie ogrodzenia, wymiana lamp oświetleniowych, remont sieci internetowej w szkole, remont dachu na sali gimnastycznej, remont instalacji wodociągowej. 1 września 2021 oddano do użytku Przedszkole przy Szkole Podstawowej w Łęgu Przedmiejskim. Przeprowadzono przeglądy roczne wszystkich budynków szkolnych i pięcioletnie w tych szkołach gdzie od ostatniego przeglądu upłynęło 5 lat odbywają się terminowo. Ustalono potrzeby w zakresie drobnych remontów. Dyrektorzy szkół na bieżąco zlecają uprawnionym firmom wykonanie przeglądów kominiarskich i instalacji elektrycznej. Nadzór budowlany dokonał przeglądu stanu technicznego wyposażenia placów zabaw przy szkołach.

PROJEKT LOKALNY „ANIMATOR SPORTU”

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach programu „Animator” korzystano z dofinansowania na zajęcia organizowane na ORLIKACH. Dofinansowanie obejmowało ½ wynagrodzenia dla animatorów, tj. na kompleksie boisk sportowych przy Szkole Podstawowej w Łęgu Przedmiejskim i Obierwi. Drugą część wynagrodzenia animatora zapewnia Gmina Lelis. Animatorzy pracują zgodnie z ustalonym harmonogramem. Koszt zatrudnienia animatorów w okresie roku szkolnego ponoszony przez gminę wynosił 1200,00 zł brutto miesięcznie na etat. Na działania animatorów na boiskach miała wpływ epidemia. Na bieżąco przeprowadzana jest konserwacja boisk piłkarskich na Orlikach – sztuczna trawa oraz nawierzchnia poliuretanowa podlegają czyszczeniu. Coraz częściej przeprowadzane są drobne naprawy nawierzchni.

Przy każdej szkole funkcjonują boiska wielofunkcyjne, na których młodzież ma możliwość uprawiania różnych dyscyplin sportowych m.in. piłka ręczna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, tenis ziemny i dyscypliny lekkoatletyczne – biegi i skoki w dal. Wszystkie szkolne obiekty i urządzenia sportowe były bezpłatnie udostępnione na zajęcia pozalekcyjne i potrzeby miejscowego środowiska.

STYPENDIA I ZASIŁKI SZKOLNE

Stypendia szkolne przyznawane są uczniom znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego (np. śmierć rodzica lub prawnego opiekuna, nagła choroba w rodzinie ucznia, kradzież w mieszkaniu ucznia, pożar, powódź lub klęska inna żywiołowa, innych szczególnych okoliczności).

Uprawnieni uczniowie otrzymali w roku szkolnym 2021/22 stypendium w dwóch transzach: pierwsza wypłata stypendium nastąpiła w grudniu 2021 r. przyjęto 92 wnioski dla 150 uczniów, pozytywnie rozpatrzono 91 wniosków dla 149 uczniów, druga w czerwcu 2022 r. 80 wnioskodawców wyraziło zgodę na zmianę decyzji i stypendium wypłacono dla 132 uczniom. 12 wnioskujących nie wyraziło zgody na zmianę decyzji m.in. z powodu przekroczenia progu dochodowego w związku z czym 18 uczniom nie wypłacono stypendium. Łączna kwota wypłat w roku szkolnym 2021/22 wyniosła 300 730,21zł w tym wkład własny Gminy wyniósł 10% tj. 30 073,03 zł. Kwota stypendium socjalnego przypadająca zgodnie z regulaminem na jednego ucznia miesięcznie wynosiła od 228 do 248 zł. Uczniowie otrzymali stypendium za 10 miesięcy od września 2021 do czerwca 2022 r. w roku szkolny 2021/22 wpłynęło 17 wniosków o zasiłek szkolny. Główne zdarzenia losowe uprawniające do wypłaty zasiłku to: śmierć członka rodziny (3 wnioski dla 3 uczniów), wybuch wojny w Ukrainie (13 wniosków dla 15 uczniów) i pożar budynku mieszkalnego (1 wniosek 1 uczeń). Przyznano decyzjami na zasiłki kwotę 11780,00zł.

PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY ĆWICZENIOWE

W roku 2021/22 dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe po zmianach wynosiła 112 458,74 zł. W ramach dotacji uczniowie otrzymują nieodpłatnie komplety podręczników i materiały ćwiczeniowe. Podręczniki przewidziane są do użytku na 3 lata i corocznie wypożyczane są uczniom. Z dofinansowania zakupiono komplety podręczników dla 413 uczniów i materiały ćwiczeniowe dla 811 uczniów. Dyrektorzy szkół zamawiają podręczniki i ćwiczenia w wydawnictwach. Dotacja celowa naliczana jest dla szkół na podstawie złożonego wniosku przez szkoły, a następnie zbiorówki przez gminę na dany rok szkolny.

PROGRAMY EDUKACYJNE

W roku szkolnym 2021/22 wszystkie szkoły brały w projekcie „Laboratoria przyszłości” za otrzymane środki finansowe zakupiły nowoczesne wyposażenie do pracowni technicznych. Łącznie gmina otrzymała 330 000 zł. Szkoła Podstawowa w Olszewce brał udział w projekcie „Mazowiecki Program Przygotowania Szkół, Nauczycieli i Uczniów do Nauczania Zdalnego” kwota na doposażenie szkoły (zestawy komputerowe, oprogramowanie, monitor interaktywny, projektor drukarka i telefony, – 134 171,93zł oraz projekcie „Pracownie Przyrodnicze” doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne do biologii, chemii, geografii i fizyki -kwota dotacji 71 322 zł.

Szkoły brały również udział w różnych programach edukacyjnych:

- Mazowiecki program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych ,
- Program dla szkół (mleko w szkole)
- Akademia Bezpiecznego Puchatka
- Kubusiowi Przyjaciele Natury
- Program MSiT „Szkolny Klub Sportowy”
- Program MEiN „Wf z Awf
- program profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- Program edukacji antytytoniowej „Nie Pal Przy Mnie Proszę” i „Czyste Powietrze Wokół Nas”
- program edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne”
- krajowy program zapobiegania zakażeniom HIV i AIDS
- Projekt z ZUS
- Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka

DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Z różnych ustawowych form dowożenia do szkół korzystało 144 uczniów w tym 20 uczniów niepełnosprawnych. Koszt organizacji dowozu uczniów do szkół za rok szkolny 2021/2022 wyniósł 342062,24zł z czego 141 197,30zł wyniósł koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych w Ostrołęce przez OSON, natomiast 30 946,20 zł wyniósł koszt dowozu uczniów do szkół specjalnych przez rodziców. Stowarzyszenie OSON dowoziło 11 uczniów, natomiast 9 uczniów dowozili rodzice.

Lp.	SZKOŁA	BILETY MIESIĘCZNE		EKWIWALENT		KOSZT (ZŁ)
		2021	2022	2021	2022	2021/2022
1	SP Białobiel	-	-	-	-	-
2	SP Dąbrówka	-	-	9 568,15	13 270,74	22 928,74
3	SP Lelis	16 564,80	26 262,45	15 481,30	20 835,28	79 143,83
4	SP Łęg Przedmiejski	2 050,20	3 167,36	15 881,05	22 926,50	44 025,11
5	SP Łęg Starościński	1 540,20	2 239,16	5 942	9 125,15	18 846,51

6	SP Nasiadki	-	-	-	-	-
7	SP Obierwia	-	-	-	-	-
8	SP Olszewka	-	310,08	2 152,71	2 601,61	5 064,40
ŁĄCZNY KOSZT BILETÓW I EKWIWALENTU						169 918,74

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Konieczność organizowania opieki na dziećmi w wieku przedszkolnym nakłada na Gminę obowiązek wydzielenia dodatkowych środków. Istotna jest również konieczność zabezpieczenia przez JST różnych form opieki dla tej grupy dzieci. Do przedszkola w Lelisie uczęszczało 75 dzieci oraz do przedszkola w Łęgu Przedmiejskim 71 dzieci. Wydatki na przedszkole od września 2021 do 31 sierpnia 2022 wyniosły: PS Lelis 679 945 zł, PS w Łęgu Przedmiejskim 865 294 zł. Dzieci z Gminy Lelis uczęszczają do przedszkoli w Ostrołęce, Kadzidle, Rzewniu i Olszewo Borkach. Za uczestnictwo dzieci z Gminy Lelis w przedszkolach poza terenem za rok 2021/2022 obciążenie wyniosło 882 257,24zł. W różnych okresach roku do przedszkoli poza gminą uczęszczało średnio 160 dzieci. Dotacja na wychowanie przedszkolne w 2021 roku wyniosła 245 478,00 zł.

DOŻYWIANIE

W szkołach organizowane było dożywianie. W roku szkolnym 2021/22 dla 85 uczniów zakwalifikowanych przez OPS kupowano obiady dwudaniowe. Oprócz posiłków kupowanych przez OPS szkoły zamawiały w firmach posiłki dla chętnych uczniów. W przedszkolu samorządowym w Lelisie 75 dzieci korzystało z pełnego wyżywienia w przedszkolu w Łęgu Przedmiejskim - 71 dzieci. Największa liczba dzieci i uczniów korzysta z zup przygotowywanych przez kuchnię w Lelisie średnio około 120 uczniów. Uczniowie szkół podstawowych klas I-V oraz oddziałów przedszkolnych korzystali nieodpłatnie ze szklanki mleka białego. Szkoły brały udział w akcji „Owoce i warzywa w szkole” oraz otrzymywały z Agencji Restrukturyzacji Rolnictwa dla uczniów nieodpłatnie jabłka.

NAGRODA EDUKACYJNA

Rada Gminy Lelis w 2018 r. przyjęła lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży i określiła szczegółowe warunki udzielania pomocy dzieciom i młodzieży uczęszczających do szkół na terenie gminy Lelis. Komisja na posiedzeniu w dniu 17 grudnia 2021 roku przyznała 4 nagrody dla uczniów za szczególne osiągnięcia w sporcie na łączną kwotę 2 000,00zł.

WYDATKI NA SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

W miesiącu maju 2022 r. nauczyciele otrzymali podwyżkę w wysokości 4,4 % wynagrodzenia zasadniczego. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego za rok 2021 wykazało, że wszyscy nauczyciele osiągnęli wynagrodzenie powyżej kwot określonych w Karcie Nauczyciela. Sprawozdanie przesłano do RIO, związków zawodowych oraz organu prowadzącego.

WYDATKI NA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

LP.	SZKOŁA	WYDATKI OGÓŁEM	Liczba dzieci/uczniów 2021/2022	WYNAGRODZENIA PS/OP/SP			Wydatki media - prąd, gaz, węgiel, woda	Wydatki pozapłacowe	
				PS/OP/SP					
1	Białobiel	2 094 861,01	169	SP	N	1 503 955,28	93 316,22	117 645,66	
					0	289 009,18			
			15	OP	N	90 934,67			
2	Dąbrówka	1 837 875,30	80	SP	N	1 245 416,91	42 793,61	202 711,40	
					0	276 800,35			
			14	OP	N	70 153,03			
3	Lelis	4 186 676,44	173	SP	N	2 119 795,19	95 772,77	319 471,37	
					O	780 342,80			
			33	OP	N	191 347,65			
					75	PS	N	375 200,08	19 544,59
			0	272 232,20					
4	Łęg Przedmiejski	3 556 006,10	161	SP	N	1 912 605,79	106 170,80	216 631,39	
					O	380 987,09			
			21	OP	N	79 734,73	41 559,24	135 537,98	
			71	PS	N	452 204,23			
					O	230 574,85			
5	Łęg Starościński	1 657 729,95	73	SP	N	1 173 178,86	67 468,13	106 261,77	
					O	233 062,72			
			11	OP	N	77 758,47			
6	Nasiadki	1 481 850,87	45	SP	N	935 743,39	33 972,27	119 518,65	
					O	283 080,22			
			11	OP	N	109 536,34			
7	Obierwia	1 618 153,51	49	SP	N	1 125 995,34	53 124,75	135 946,10	
					O	218 338,38			
			13	OP	N	84 748,94			
8	Olszewka	1 501 228,03	67	SP	N	1 028 714,18	46 301,50	146 720,87	
					O	165 432,52			
			12	OP	N	114 058,96			
Razem		17934381,21	817	N		12691082,04	600023,88	1 513414,98	
			130	O		3129860,31			
			146						

Wydatki na oświatę to ogromna część budżetu gminy. Źródła wydatków na oświatę to subwencja oświatowa, dotacje i środki własne gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej. Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wyższych nakładów. Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacja innych form zajęć dodatkowych, koszty dowozu uczniów do szkół, remonty i modernizacje budynków szkół powodują konieczność zaangażowania znaczących środków.

W roku szkolnym 2021/2022 koszt utrzymania szkół, oddziałów przedszkolnych i dwóch przedszkoli samorządowych wyniósł 17 934 381,21 zł (rok szkolny 2020/2021 -16 110 863,39 zł), z czego płace nauczycieli w szkołach podstawowych, oddziałach przedszkolnych i przedszkolach - 12 691 082,04zł (2020/21-10 585 860,60 zł), obsługa szkół i przedszkoli to koszt 3 129 860,31zł (2020/21 - 2 636 288,41zł.) oraz wydatki pozapłacowe i media 2 113 438,86zł. Z ogólnej kwoty utrzymania szkół - na oddziały przedszkolne przy szkołach wydano w sumie 818 270 zł, na przedszkole w Lelisie i Łęgu Przedmiejskim wydano 1 545 239zł. Dodatkowo należy doliczyć wydatki na dowóz uczniów do szkół w kwocie 339 456,24zł (2020/21-224 587,21zł) (bilety miesięczne, ekwiwalent i dowóz uczniów do szkół specjalnych oraz za uczestnictwo. dzieci w przedszkolach poza terenem Gminy Lelis za rok 2021/2022 kwotę 882 257,24 zł.

Sporządził:

Andrzej Przeradzki
Dyrektor ZASIP

WYNIKI ZEWNĘTRZNEGO EGZAMINU PO KLASIE VIII

za rok szkolny 2021/22

Celem egzaminu po klasie VIII jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia podstawowego. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielkość rodziny;
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia ucznia w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- nauczyciel – jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Szczegółowe wyniki z egzaminów po klasie VIII obrazują wyniki uzyskane przez uczniów danej szkoły w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

Ogólnie średnie wyniki z matematyki i języka angielskiego jakie osiągnęli uczniowie z egzaminu w 2022 są wyższe niż w roku poprzednim. Wyniki średnie z matematyki dla gminy są wyższe niż dla powiatu. Najwyższe wyniki ze wszystkich przedmiotów, wyższe niż wyniki powiatu i województwa osiągnęli uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Obierwi. Wysokie wyniki ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych w roku 2022 osiągnęli uczniowie trzech szkół: SP w Białobieli, SP im. Św. Jana Pawła II w Łęgu Starościńskim, SP w Nasiadkach i SP Olszewka. Niskie wyniki z matematyki osiągnęli uczniowie SP Dąbrówka, SP Lelis i SP Łęg Przedmiejski.

**Porównanie wyników ze sprawdzianów po klasie VIII
z lat 2021-2022**

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba uczniów piszących sprawdzian		Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	Liczba uczniów	2022
1	Szkoła Podstawowa w Białobielu	15	19	68,00	62	41,00	58	68,00	75		
2	Szkoła Podstawowa w Dąbrówce	12		59,00	59	31,00	43	49,00	58		
3	Szkoła Podstawowa w Lelisie	21	20	61,00	53	34,00	42	50,00	56		
4	Szkoła Podstawowa w Łęgu Przedmiejskim	29	26	52,2	51	35,2	47	63,97	60	1	20
5	Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Pawła II w Łęgu Starościańskim	7	11	65,20	59	70,40	57	71,60	61		
6	Szkoła Podstawowa w Nasiadkach	6	3	46,00	61	32,00	63	48,00	79		
7	Szkoła Podstawowa w Obierwi	9	9	50,00	76	33,00	90	52,00	88		
8	Szkoła Podstawowa w Olszewce	4		63,00	57	61,00	61	81,00	55	1	100
	<i>Średnia % dla - Gminy Lelis</i>			58	57	37	53	59	64		60
	<i>Średnia % powiatu ostrolęckiego</i>			54	54	40	50	53	54		52
	<i>Średnia % województwa mazowieckiego</i>			64	64	52	62	71	72		57

Sporządził:
Andrzej Przeradzki
Dyrektor ZASIP